



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 1° – Direzione Generale

AVVISO

**procedure concorsuali ordinarie per titoli ed esami per l'accesso al ruolo degli insegnanti di religione cattolica nella scuola dell'infanzia e della primaria (primo settore D.M. 103/2024) e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (secondo settore D.M. 104/2024)
Pubblicazione elenchi aspiranti componenti delle commissioni giudicatrici**

Con riferimento alle procedure concorsuali ordinarie in oggetto, si fa seguito a:

- l'Avviso del 20/11/2024 di cui al prot. n. 197680 (primo settore) relativo alla costituzione della commissione giudicatrice per la procedura concorsuale D.M. 103/2024 con riferimento anche ai termini ed alle modalità di presentazione delle candidature per i ruoli di presidente, commissario e componente aggregato;
 - l'Avviso del 20/11/2024 di cui al prot. n. 197685 (secondo settore) relativo alla costituzione della commissione giudicatrice per la procedura concorsuale D.M. 104/2024 con riferimento anche ai termini ed alle modalità di presentazione delle candidature per i ruoli di presidente, commissario e componente aggregato;
 - il proprio Avviso prot. n. 18729 del giorno 24/11/2024 relativa ai termini ed alle modalità di presentazione delle candidature per il ruolo di segretari delle commissioni delle procedure concorsuali sopra richiamate;
- e si pubblicano, in allegato, gli elenchi forniti dal sistema informatico dei nominativi degli aspiranti che hanno presentato la candidatura per i ruoli di presidente, commissario e componente aggregato delle procedure concorsuali in oggetto, nonché le candidature pervenute all'Ufficio relativamente al ruolo di segretario, da nominare ai sensi degli artt. 14, 15, 16, 17, 18 e 19 di cui al D.M. 103/2024 (primo settore) e al D.M. 104/2024 (secondo settore).

Il Direttore Generale

Dott. Massimiliano Nardocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa