ALLEGATO B MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE E DI ISCRIZIONE AI CORSI

Sono previste **tre modalità** di organizzazione dei corsi:

1. Corsi organizzati, e finanziati, da singole istituzioni scolastiche o da reti di scuole.

Dal 1 febbraio ogni istituzione scolastica, o la capofila nel caso di reti di scuole, collegandosi all'indirizzo http://puntoedu.indire.it e scegliendo la formazione "fortic", selezionando "vai alle iscrizioni" e utilizzando per il login il codice meccanografico e la password "puntoedu", può creare corsi specificando l'area di formazione:

- 1. per ogni corso deve essere indicato direttore di corso e tutor¹, numero di corsisti partecipanti al corso per ogni istituzione della rete, moduli che costituiscono il corso e loro durata;
- 2. fino al momento in cui non decide di proporre il corso all'USR questo rimane in stato di "bozza" e quindi modificabile;
- 3. può inoltre rendere pubblico il corso, cioè renderlo disponibile in catalogo, in modo da renderlo visibile a tutte le istituzioni della regione che potranno contattarla inviando una richiesta di partecipazione per i propri corsisti, (questa comunicazione avverrà attraverso canali diretti tra le scuole interessate);
- 4. quando l'istituzione che ha creato il corso ritiene di aver raggiunto il numero di partecipanti previsto, un valore che dovrebbe oscillare intorno ai 20 corsisti, può proporre il corso al proprio USR. Il corso acquisisce lo stato di "proposto" e non è più modificabile dall'istituzione. Solo l'USR potrà ancora intervenire prima di approvarlo. Una volta approvato il corso l'USR potrà ancora modificare il numero di corsisti e la rete di scuole;
- 5. in caso di necessità l'USR avrà a disposizione una funzione che gli consentirà di cambiare il direttore del corso;
- 6. è possibile modificare il nominativo del tutor solo se non è stata ancora costituita la classe virtuale che dà avvio alle attività di formazione. Modifiche successive andranno richieste a Indire.

In sintesi.

l'istituzione scolastica potrà:

- registrare il corso;
- registrare il direttore dei corsi;
- registrare il tutor;
- registrare i corsisti;

e, dopo la validazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale di competenza,

• il tutor procede alla costituzione della classe virtuale associando i corsisti alla classe;

¹ Nel caso i tutor siano più di uno, sarà il primo di essi che, in una fase successiva, potrà associare gli altri nomi.

Da questo momento corsisti e tutor avranno accesso completo ai materiali didattici disponibili sulla piattaforma, ai forum nazionali, ad un ambiente di collaborazione in rete dedicato ai partecipanti al corso (classe virtuale).

2. Corsi organizzati dagli Uffici Scolastici Regionali.

Nel caso in cui gli USR finanzino in proprio i corsi:

- 1. l'USR crea i corsi operando in qualità dell'istituto sede amministrativa del corso e indica i tutors e i direttori di corso;
- 2. i corsi sono pubblici, cioè disponibili in catalogo;
- 3. l'USR stabilisce un numero massimo di corsisti che ogni istituzione può far partecipare complessivamente a corsi finanziati dall'USR;
- 4. specifiche statistiche aggiornate giornalmente permetteranno di monitorare il numero degli iscritti per istituzione scolastica inseriti in corsi finanziati dall'USR;
- 5. le istituzioni che vorranno far partecipare i propri docenti dovranno rivolgersi all'istituzione sede di corso secondo la medesima procedura indicata per i corsi organizzati da singole scuole;
- 6. quando l'istituzione sede di corso ritiene di aver raggiunto il numero di partecipanti adeguato può sottoporre il corso al proprio USR. Il corso acquisisce lo stato di "proposto" e non è più modificabile dall'istituzione. Solo l'USR potrà ancora intervenire prima di approvarlo. Una volta approvato il corso l'USR potrà continuare a modificare il numero di corsisti e la rete di scuole;
- 7. terminate le fasi precedenti, il tutor potrà popolare la classe virtuale associandovi i corsisti.

Da questo momento corsisti e tutor avranno accesso completo ai materiali didattici disponibili sulla piattaforma, ai forum nazionali, ad un ambiente di collaborazione in rete dedicato ai partecipanti al corso (classe virtuale).

3. Corsi cofinanziati dagli Uffici Scolastici Regionali e da singole istituzioni scolastiche.

Una **terza ipotesi** è costituita dalla possibilità per gli USR di cofinanziare le attività di formazione organizzate dalle istituzione scolastiche. In questo caso le modalità operative sono quelle previste nella prima ipotesi e, al sistema, che pur tiene traccia del cofinanziamento, i corsi appariranno come quelli finanziati completamente dalle istituzione scolastiche singole o consorziate.