

## **ALLEGATO A**

### **IL PIANO FORMATIVO**

Obiettivi dei nuovi 7 moduli che sostituiscono i moduli A1-A7 del precedente percorso A.

Obiettivi del modulo che integra e sostituisce i moduli 5 e 10 del precedente percorso B. Il modulo entra nel nuovo paniere come modulo 14.

I moduli 8 e 9 del precedente percorso A rimangono invariati e entrano nel nuovo paniere con la stessa numerazione.

I moduli 10-14 del precedente percorso A erano già parte del percorso B (B2, B3, B4, B5, B6). Non appaiono più separatamente.

I rimanenti 8 moduli del percorso B rimangono invariati. Entrano nel nuovo paniere come moduli 10-13 (i precedenti moduli B1-B4) e 15-18 (i precedenti moduli B6-B9).

I moduli del percorso C rimangono invariati come pure l'articolazione del percorso nei due sottopercorsi C1 e C2.

## Obiettivi dei moduli relativi all'uso didattico delle TIC (ex percorsi A e B)

N. modulo	Titolo	Obiettivi
1	<b>Fare didattica con la multimedialità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrare i media per rendere più efficace la comunicazione didattica</li> <li>2. Integrare i media per valorizzare le abilità dei singoli alunni</li> <li>3. Integrare i media per migliorare la collaborazione nell'attività didattica</li> <li>4. Integrare i media per sfruttare le potenzialità della multimedialità</li> </ol>
2	<b>Organizzare e gestire documenti per la didattica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i cambiamenti del mondo dei media con l'avvento del computer</li> <li>2. Organizzare e gestire informazioni e documenti tramite le funzionalità del S. O.</li> <li>3. Impiegare le nuove tecnologie per comunicare e rappresentare la realtà</li> </ol>
3	<b>Fare didattica con la videoscrittura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare la videoscrittura come supporto per l'apprendimento della lingua scritta</li> <li>2. Impiegare la videoscrittura come strumento di collaborazione e di condivisione dell'informazione</li> <li>3. Potenziare le capacità comunicative tramite la videoscrittura</li> <li>4. Progettare un intervento didattico con l'ausilio della scrittura condivisa e collaborativa</li> <li>5. Impiegare gli strumenti della scrittura digitale per la descrizione di un evento, un esperimento, un progetto</li> <li>6. Utilizzare gli strumenti della scrittura digitale per costruire l'indice di un lavoro complesso</li> </ol>
4	<b>Fare Didattica con il Foglio elettronico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riflettere sulle potenzialità di classificazione del foglio elettronico</li> <li>2. Impiegare il foglio elettronico nelle sue funzioni di calcolo</li> <li>3. Progettare un'attività didattica utilizzando grafici con il foglio di calcolo</li> <li>4. Usare il foglio di calcolo per la realizzazione di progetti collaborativi</li> <li>5. Progettare un'attività di simulazione con il foglio di calcolo</li> <li>6. Realizzare interventi didattici nell'ambito delle varie discipline con il foglio di calcolo</li> </ol>
5	<b>Fare didattica con un data</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare il modello entità/relazioni come</li> </ol>

	<b>base</b>	<p>strumento per l'analisi e la rappresentazione di una situazione di interesse</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Progettare un DB</li> <li>3. Conoscere il modello relazionale dei dati (insiemi e prodotti cartesiani)</li> <li>4. Conoscere e utilizzare linguaggi di interrogazione per DB</li> </ol>
6	<b>Fare didattica con gli strumenti di presentazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creare presentazioni come supporto alla lezione frontale</li> <li>2. Realizzare presentazioni che sfruttino pienamente la multimedialità</li> <li>3. Progettare un intervento didattico con l'impiego delle presentazioni</li> <li>4. Raccontare sfruttando le potenzialità di immagini, suoni e parole</li> </ol>
7	<b>Fare didattica con gli strumenti della rete</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare internet per la ricerca e lo scambio di risorse didattiche</li> <li>2. Progettare un intervento didattico con l'ausilio della rete</li> <li>3. Impiegare gli strumenti di comunicazione della rete come risorsa didattica</li> <li>4. Realizzare attività collaborative tra scuole e classi con l'utilizzo della rete e degli strumenti di comunicazione, condivisione e scambio</li> <li>5. Riflettere sul significato della sicurezza in rete</li> <li>6. Utilizzare gli strumenti per la sicurezza della navigazione in rete</li> </ol>
8	<b>Dal problema al programma</b>	vedi modulo 8 del documento "Percorso A" allegato alla c.m. 55/2002
9	<b>Comunicazione e tecnologie per l'insegnamento</b>	vedi modulo 9 del documento "Percorso A" allegato alla c.m. 55/2002
10	<b>Innovazione nella scuola e Tecnologie Didattiche</b>	vedi modulo 1 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
11	<b>Processi di apprendimento/insegnamento e TD</b>	vedi modulo 2 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
12	<b>Discipline e TIC</b>	vedi modulo 3 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
13	<b>Ambienti di apprendimento e TIC</b>	vedi modulo 4 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
14	<b>Collaborare e apprendere in rete</b>	
	Scopo del modulo	<p>Fare comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• qual è il valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica;</li> <li>• l'utilità di partecipare attivamente a una comunità di pratica e di apprendimento;</li> <li>• le principali caratteristiche della</li> </ul>

		comunicazione a distanza e come applicarle ai processi di apprendimento.
<b>Area di contenuti</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Obiettivi</b>
<b>14.1 Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica</b>	5.1.1 Accesso all'informazione utile per lo studio	Cercare in rete l'informazione e i materiali per integrare il curriculum.
	5.1.2 <i>Condivisione di informazioni e conoscenze</i>	Usare i servizi di rete per condividere conoscenze e informazioni.
	5.1.3 <i>Comunicazione</i>	Usare i servizi di rete per comunicare con colleghi, studenti, genitori.
	5.1.4 <i>Collaborazione educativa</i>	Organizzare la collaborazione in rete.
<b>14.2 Comunità di pratica e apprendimento</b>	5.2.1 <i>Comunità di pratica e comunità di apprendimento in rete</i>	Interagire con una comunità di pratica e a una comunità di apprendimento
	5.2.2 <i>Strategie di lavoro cooperativo</i>	Descrivere le principali strategie di lavoro cooperativo in rete
	5.2.3 <i>Tecnologie di rete per cooperare</i>	Descrivere le tecnologie utili per cooperare in rete.
	5.2.4 <i>Produzione cooperativa</i>	Partecipare a un progetto di lavoro cooperativo in rete.
	5.2.5 <i>I circoli di apprendimento</i>	Creare una tele-collaborazione interclasse con i "Circoli di apprendimento" per progetti tematici integrati con il curriculum.
<b>14.3 Didattica in rete</b>	5.4.1 <i>Comunicazione a distanza sincrona e asincrona</i>	Definire le principali caratteristiche della comunicazione a distanza e applicarle a una data situazione didattica.
	5.4.2 <i>Didattica scolastica in rete</i>	Analizzare esempi di buone pratiche di didattica scolastica in rete.
<b>14.4 Gestione di corsi in rete</b>	5.4.1 <i>Comunicazione in rete</i>	Padroneggiare le tecniche di comunicazione in rete e usarle in processi di apprendimento collaborativo.
	5.4.2 <i>Comunità virtuali di apprendimento</i>	Creare e monitorare comunità virtuali di apprendimento.
	5.4.3 <i>Corsi in rete</i>	Organizzare e condurre corsi in rete.
<b>14.5 Progettazione di corsi in rete</b>	5.5.1 <i>Progettazione di corsi in rete</i>	Elaborare il progetto di massima di un corso in rete.
	5.4.2 <i>Ambiente di interazione</i>	Progettare l'ambiente di comunicazione e condivisione.
	5.4.3 <i>Sviluppo dei materiali</i>	Definire le specifiche dei materiali da sviluppare
<b>14.5 Qualità nei corsi in rete</b>		Valutare la qualità dei processi in rete e dell'apprendimento.
15	<b>Valutazione e TIC</b>	vedi modulo 6 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002

16	<b>Diverse abilità e TIC</b>	vedi modulo 7 del documento “Percorso B” allegato alla c.m. 55/2002
17	<b>Gestione della scuola e TIC</b>	vedi modulo 8 del documento “Percorso B” allegato alla c.m. 55/2002
18	<b>Formazione professionale continua e TIC</b>	vedi modulo 9 del documento “Percorso B” allegato alla c.m. 55/2002

### Obiettivi dei moduli del percorso C

N. modulo	Titolo	Obiettivi
1	<b>Infrastrutture informatiche all'interno di un istituto scolastico</b>	vedi modulo 1 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
2	<b>Computer Hardware</b>	vedi modulo 2 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
3	<b>Computer Software</b>	vedi modulo 3 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
4	<b>Individuazione dei malfunzionamenti</b>	vedi modulo 4 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
5	<b>Conoscenze fondamentali sulle reti</b>	vedi modulo 5 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
6	<b>Hardware di rete</b>	vedi modulo 6 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
7	<b>Sistemi operativi di rete</b>	vedi modulo 7 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
8	<b>Reti di reti</b>	vedi modulo 8 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
9	<b>Amministrazione e gestione di una rete</b>	vedi modulo 9 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
10	<b>Progetto di reti</b>	vedi modulo 10 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
11	<b>Struttura e organizzazione di Internet</b>	vedi modulo 11 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
12	<b>Navigare in Internet</b>	vedi modulo 12 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
13	<b>Realizzazione di pagine Web</b>	vedi modulo 13 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
14	<b>Componenti multimediali per il Web</b>	vedi modulo 14 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
15	<b>Interattività sul Web</b>	vedi modulo 15 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
16	<b>Creazione e mantenimento di un sito Web</b>	vedi modulo 16 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
17	<b>Internet Server</b>	vedi modulo 17 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002