



# PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

NOME SCUOLA

TRIENNIO DI RIFERIMENTO

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ..... è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del gg/mm/aaaa sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. .... del gg/mm/aaaa ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del gg/mm/aaaa con delibera n. ....*

*Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:  
2019-2020*

*Periodo di riferimento:  
2019-2022*



# INDICE SEZIONI PTOF

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- Risorse professionali

## LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

## L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di Istituto
- Alternanza Scuola Lavoro
- Iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

## L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

.....

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ Nome Istituto Principale (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine Scuola ...

Tipologia Scuola ...

Codice ...

Indirizzo ...

Telefono ...

Email ...

Sito Web ...

Indirizzi di studio ...

Numero classi ...

Numero alunni ...

❖ Nome Plesso (PLESSO)

Ordine Scuola	...
Tipologia Scuola	...
Codice	...
Indirizzo	...
Telefono	...
Email	...
Sito Web	...
Indirizzi di studio	...
Numero classi	...
Numero alunni	...

Eventuale approfondimento

.....

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

Laboratori:	Chimica ( <i>esempio</i> )	2
	Con collegamento ad Internet ( <i>esempio</i> )	5
	...	...
	...	...

<b>Biblioteche:</b>	<b>Classica (<i>esempio</i>)</b>	<b>2</b>
	...	...
	...	...
	...	...

<b>Aule:</b>	...	...
	...	...
	...	...
	...	...

<b>Strutture sportive:</b>	...	...
	...	...
	...	...
	...	...

<b>Servizi:</b>	...	...
	...	...
	...	...
	...	...

<b>Attrezzature multimediali:</b>	...	...
	...	...
	...	...
	...	...

**Eventuale approfondimento**  
.....

## LE SCELTE STRATEGICHE

### PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

Aspetti generali

.....

### PRIORITA' E TRAGUARDI

Risultati scolastici

A.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

A.2 Priorità

.....

Traguardi

.....

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

B.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

## Competenze Chiave Europee

C.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

## RISULTATI A DISTANZA

D.1 Priorità

.....

Traguardi

.....

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L.107/15)

### ASPETTI GENERALI

.....

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 3) ...;
- 4) ...;

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ TITOLO PERCORSO 1

Descrizione Percorso

.....

**OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

***OBIETTIVO*** [CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE]

.....

**PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:**

D.1

B.2

**OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

***OBIETTIVO*** [AMBIENTE DI APPRENDIMENTO]

.....

**PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

A.3

**OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO**

***OBIETTIVO*** [INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE]

.....

**PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO**

B.4

**ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: titolo**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
mm/aa	- ...	- ...
	- ...	- ...
	- ...	- ...

- ...  
- ...  
- ...

Responsabile

.....

Risultati Attesi

.....

❖ TITOLO PERCORSO 2

Descrizione Percorso

.....

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

*OBIETTIVO* [CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE]

.....

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO:

D.3

C.2

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

*OBIETTIVO* [AMBIENTE DI APPRENDIMENTO]

.....

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

A.4

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

*OBIETTIVO* [INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE]

.....

PRIORITA' COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

D.3

ATTIVITA' PREVISTA NEL PERCORSO: titolo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
mm/aa	- ...	- ...
	- ...	- ...

Responsabile

.....

Risultati Attesi

.....

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

.....

### ❖ AREE DI INNOVAZIONE

Reti e collaborazioni esterne

.....

Spazi e infrastrutture

.....

Area inserita dall'utente

.....

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Didattica Immersiva	Altri Progetti
----------------------------	---------------------	----------------

---

- ...	- ...	- ...
- ...	- ...	

---



# L'OFFERTA FORMATIVA

## TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

### SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: ...

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
...	...
...	...
...	...

#### A. INDIRIZZO DI STUDIO - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- ...

Competenze specifiche di indirizzo:

- ...

#### B. INDIRIZZO DI STUDIO – INDUSTRIA - TRIENNIO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- ...

Competenze specifiche di indirizzo:

- ...

### SECONDARIA I GRADO

ISTITUTO/PLESSI	CODICE SCUOLA
...	...
...	...

... ..

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

- ...

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

## INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

NOME SCUOLA

...

SECONDARIA II GRADO - ...

❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ...

Discipline/Monte orario settimanale	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia	12 <i>(esempio)</i>	...	...	...	...
Storia	23 <i>(esempio)</i>	...	...	...	...
Totale	35 <i>(esempio)</i>	...	...	...	...

NOME SCUOLA

...

**SECONDARIA I GRADO**

❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: ...**

Tempo Ordinario	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia e Geografia	9 <i>(esempio)</i>	...
Matematica e Scienze	...	...
Tecnologia	...	...

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

**NOME SCUOLA**

....

**SECONDARIA II GRADO - ...**

❖ **CURRICOLO DI SCUOLA**

.....

**EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO**

**Curricolo verticale**

.....

**Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali**

.....

**Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza**

.....

**Utilizzo della quota di autonomia**

.....

NOME SCUOLA

...

SECONDARIA I GRADO - ...

❖ **CURRICOLO DI SCUOLA**

.....

**EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO**

Curricolo verticale

.....

Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali

.....

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

.....

Utilizzo della quota di autonomia

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

❖ **PROGETTO 1 (nome attività)**

Descrizione:

.....

❖ **PROGETTO 2 (nome attività)**

Descrizione:

.....

❖ **PROGETTO 3 (nome attività)**

Descrizione:

.....

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ INIZIATIVA 1 (contenuto e descrizione)

.....

Obiettivi formativi e competenze attese

.....

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI
- ...	- ...
- ...	-
-	-

Risorse Strutturali Necessarie:

- ❖ Laboratori: Chimico (*esempio*)  
Con collegamento ad Internet (*esempio*)

...

...

- ❖ Biblioteche: ...

...

...

- ❖ Aule: ...

...

...

...

**EVENTUALE APPROFONDIMENTO**

.....

❖ **INIZIATIVA 2** (contenuto e descrizione)

.....

**Obiettivi formativi e competenze attese**

.....

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

- ...	- ...
-	-
-	-

**Risorse Strutturali Necessarie:**

- ❖ **Laboratori:** Chimico (*esempio*)  
Con collegamento ad Internet (*esempio*)

...

...

- ❖ **Biblioteche:** ...

...

...

- ❖ Aule: ...  
...  
...  
...

### ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI	Attività
Accesso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) (<i>esempio</i>);</li> <li>• Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola (<i>esempio</i>);</li> </ul>
Spazi e Ambienti per l'Apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
Identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Amministrazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>

COMPETENZE E CONTENUTI	Attività
Competenze degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un framework comune per le competenze digitali degli studenti (<i>esempio</i>);</li> <li>• Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado (<i>esempio</i>);</li> </ul>
Digitale, imprenditorialità e lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>

**FORMAZIONE E****Attività****ACCOMPAGNAMENTO**

Formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta formazione digitale (<i>esempio</i>);</li> <li>• Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica (<i>esempio</i>);</li> </ul>
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Criteri di valutazione comuni

.....

Criteri di valutazione del comportamento

.....

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

.....

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'Esame di Stato

.....

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

.....

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (solo scuola infanzia)

.....

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (solo scuola infanzia)

.....

## AZIONI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

.....

Composizione del Gruppo per l'Inclusione (GLI): Dirigente scolastico  
(*esempio*)

Docenti curriculari  
(*esempio*)

...

...

...

...

...

...

...

...

❖ DEFINIZIONE DEI PROGETTI INDIVIDUALI

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

.....

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

.....

❖ MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Ruolo della famiglia

.....

Modalità di rapporto scuola-famiglia: Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva (*esempio*)

...

...

**RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE**

Docenti di sostegno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a GLI (<i>esempio</i>)</li> <li>• ...</li> </ul>
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
Assistente Educativo Culturale (AEC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Assistenti alla comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>

**RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI**

Unità di valutazione multidisciplinare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure condivise di intervento sulla disabilità (<i>esempio</i>)</li> </ul>
Associazioni di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Rapporti con privato sociale e volontariato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>

**❖ VALUTAZIONE, CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

    Criteri e modalità per la valutazione

    .....

    Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

.....

**EVENTUALE APPROFONDIMENTO**

.....







<i>scenotecnica</i>	
---------------------	--

## ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

### ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	.....
Uffici Acquisi	.....

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro On-line (*esempio*)

Newsletter (*esempio*)

## RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

### ❖ DENOMINAZIONE RETE 1

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale (<i>esempio</i>)</li> <li>• ...</li> </ul>
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
Soggetti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>



Rete

EVENTUALE APPROFONDIMENTO

.....

### PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ TITOLO ATTIVITA' 1

.....

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione e disabilità (<i>esempio</i>)</li> </ul>
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>
Collegamento con le priorità desunte dal RAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>

Eventuali Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

.....

### PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ TITOLO ATTIVITA' 1

.....

Ambito e attività di formazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accoglienza e la vigilanza (<i>esempio</i>)</li> </ul>
---------------------------------	---



Destinatari	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li></ul>
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li></ul>

Eventuali Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

