



Sindacato Nazionale Autonomo Degli Insegnanti di Religione

SEGRETERIA NAZIONALE

Via Sacro Cuore, 87 - 97015 MODICA (RG) - Tel. 0932.762374 - Fax 0932.455328

Cod. Fisc.: 90006380886

---

## Corso di formazione per la preparazione al concorso riservato

### Consigli per lo svolgimento dei quesiti

Il Miur ha fornito le indicazioni sulle modalità e sui tempi di svolgimento della prova scritta del concorso riservato IdR, come segue:

- a- il candidato deve svolgere tre quesiti scegliendone uno per ciascuno dei tre ambiti di contenuti previsti dal Programma d'esame;
- b- lo svolgimento di ciascuno dei tre quesiti non dovrà superare, orientativamente, le venti righe di foglio protocollo;
- c- la durata della prova è di quattro ore;
- d- è consentita soltanto la consultazione del dizionario di italiano e di testi normativi non commentati.

Tenuto conto di quanto sopra ci pare utile fornire alcuni *consigli specifici per la scrittura di una risposta sintetica* ai quesiti che verranno posti.

1. Intanto il nostro invito è quello di **essere assolutamente aderenti al 'tema'**, cioè alla problematica posta, secondo l'ambito (pedagogico, didattico, psicologico, ordinamentale, etc.). Ciò è possibile attraverso la **lettura e rilettura attenta e consapevole delle tracce fornite**. In tale lettura devono essere **'pesati' i verbi, i soggetti, gli oggetti dell'asserzione iniziale** e degli eventuali punti di richiesta o di domanda.
2. E' bene **sottolineare questi verbi e punti di domanda**, possibilmente costruendo una sorta di **piccola mappa**, come da esempio in **allegato**.
3. Tenuto conto dell'ampiezza massima (20 righe foglio protocollo), pare opportuno, per non essere eccessivamente sintetici e rischiare di non farsi capire, **non scendere al di sotto delle 10 righe**. In tal modo si ha la possibilità di proporre **max 2-3 righe di introduzione**, collegandosi con la richiesta della traccia e conseguentemente utilizzare **il resto dello spazio 10-12 o 15 righe alle argomentazioni di analisi**.
4. Le argomentazioni devono avere una loro **pregnanza di natura socio-psico-pedagogica, o giuridica, o istituzionale**, cioè una loro **forza argomentativa**



Sindacato Nazionale Autonomo Degli Insegnanti di Religione

SEGRETERIA NAZIONALE

Via Sacro Cuore, 87 - 97015 MODICA (RG) - Tel. 0932.762374 - Fax 0932.455328

Cod. Fisc.: 90006380886

- basata soprattutto sulla espressione dei **concetti base e dei loro legami**, attraverso l'**utilizzo di un linguaggio disciplinarmente proprio**.
5. Partendo dal presupposto di uno scritto breve, riteniamo **non** ci sia **necessità** di una **conclusione**.
  6. Nella esposizione invitiamo i partecipanti al concorso ad esporre il loro pensiero senza **errori sintattici, grammaticali ed ortografici** quindi a far **uso del vocabolario della lingua italiana**
  7. Lo stile formale ha la sua importanza per cui, tenuto conto anche dello spazio a disposizione, è bene **non produrre periodi molto lunghi**. E' consigliabile l'uso di **periodi brevi**, facendo al limite, ricorso all'**uso della virgola e del punto e virgola**.
  8. Il **Dizionario concettuale** pubblicato dall'Editrice Adierre e da Argo Edizioni, è stato pensato proprio con funzione di esemplificazione della strutturazione del quesito e quindi è sicuramente un valido strumento di aiuto.
  9. **Non usare mai il punto esclamativo, il punto interrogativo (retorico) e i puntini di sospensione.**
  10. Quando si comincia a lavorare si tenga assolutamente del **tempo. Orologio alla mano** non dovrà essere impegnata più di un'ora per ogni quesito, lasciando quindi un'altra ora per una riscrittura finale dello 'svolgimento' dei tre quesiti in 'bella copia'.
  11. Tenuto conto di ciò, per ogni ambito:
    - ✓ si **leggano e rileggano** i tre testi proposti (max 8-10 minuti);
    - ✓ si scelga quello più congeniale e si analizzi **secondo quanto raccomandato ai punti 1. e 2.** (max 8-10 minuti);
    - ✓ ci si concentri per una riflessione, per una traccia di appunti e per una eventuale consultazione del testo normativo **LEGISLAZIONE SCOLASTICA** fornito dallo Snadir (max 8-12 minuti);
    - ✓ i rimanenti 30-35 minuti saranno sufficienti per una trattazione sintetica dell'oggetto del quesito.

Buon lavoro!

Piergiorgio Barone

*Karl Popper definisce la TV 'cattiva maestra' ed auspica un codice deontologico che comprenda anche 'una patente per fare tv'.*

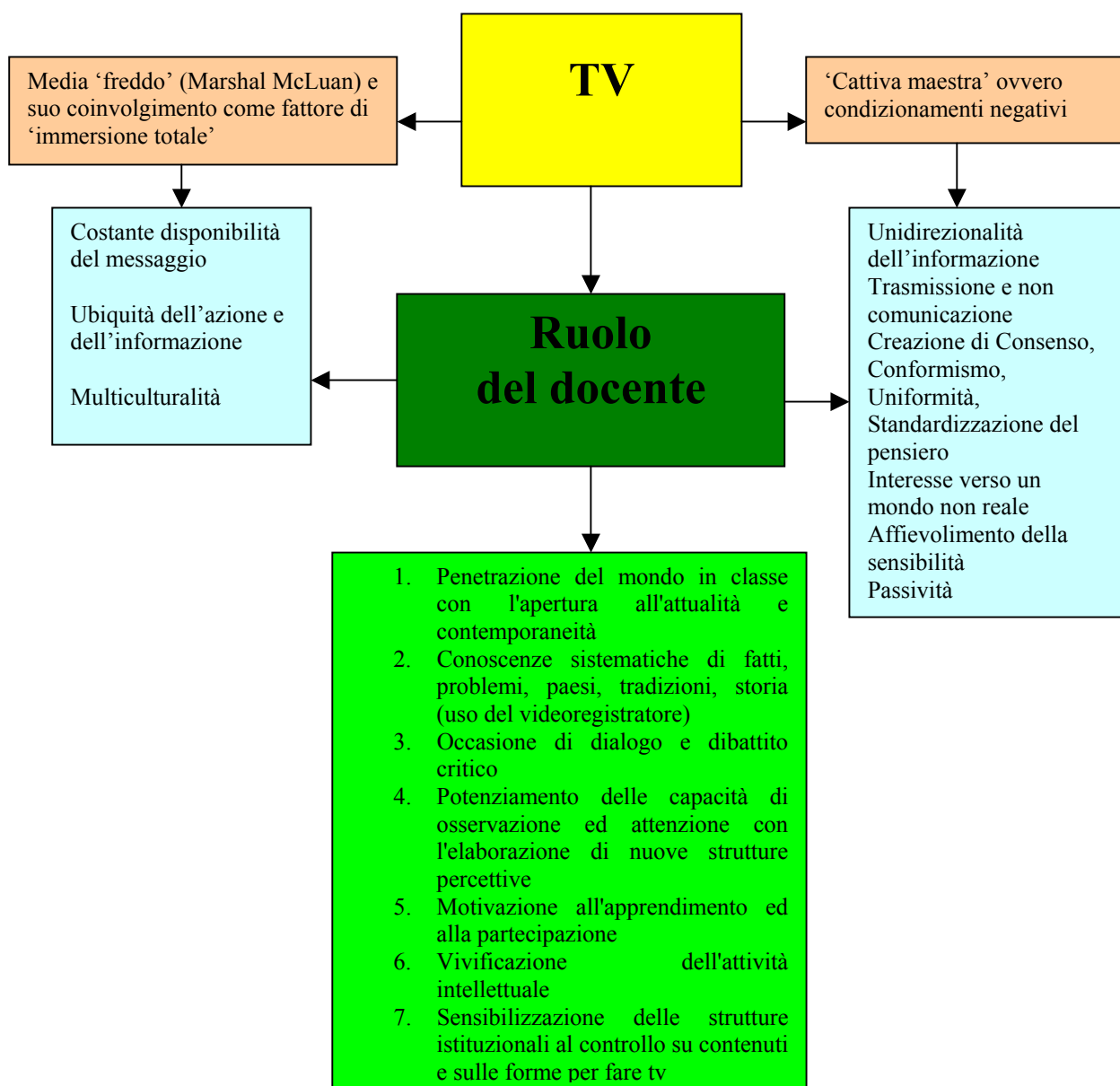
*Considerato che la televisione non è ancora entrata in molte aule scolastiche in modo diretto, ma che tuttavia regna sovrana in tutte le famiglie come prima, e spesso unica, fonte di contatto col mondo esterno, chiarisca il candidato il ruolo del docente, secondo l'ordine di scuola interessato, per attutire i 'danni' e valorizzare i possibili saperi.*

\*\*\*

*Lettura, rilettura, soppesamento dei termini e loro evidenziamento*

*Karl Popper definisce la **TV 'cattiva maestra'** ed auspica un **codice deontologico** che comprenda anche **'una patente per fare tv'**.*

*Considerato che **la televisione** non è ancora entrata in molte aule scolastiche in modo diretto, ma che tuttavia **regna sovrana in tutte le famiglie** come prima, e spesso unica, fonte di **contatto col mondo esterno**, chiarisca il candidato il **ruolo del docente**, secondo l'ordine di scuola interessato, per **attutire i 'danni'** e **valorizzare i possibili saperi**.*



a cura di *pg barone*